
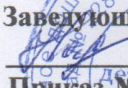


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 228 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
(МОУ детский сад № 228)**

ПРИНЯТО


на Совете МОУ детского сада № 228
Протокол № 1 от 28.08.2025г.
Председатель Совета МОУ детского сада № 228
 /Ж.С. Крот

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МОУ детским садом № 228
 /И.Я. Наджарова
Приказ № 215/1 от 28.08.2025г.



СОГЛАСОВАНО

С учетом мнения Родительского комитета
МОУ детского сада № 228
Председатель  /И.И. Хачатурова

**Положение
об организации работы логопедического пункта муниципального
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 228
Кировского района Волгограда»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации деятельности логопедического пункта как структурного подразделения МОУ детского сада № 228

1.2. Логопедический пункт создан в целях оказания помощи детям, имеющим нарушения в речевом развитии.

2. Основные задачи

2.1. Основными задачами логопедического пункта являются:

- выявление, преодоление и своевременное предупреждение различных нарушений устной речи у детей дошкольников;
- профилактическая работа и пропаганда логопедических знаний среди работников дошкольных учреждений и родителей.

3. Порядок зачисления на логопедический пункт

3.1. На логопедический пункт зачисляются дети, посещающие дошкольные группы детского сада, имеющие нарушения произношения отдельных групп звуков.

3.2. Не подлежат приему дети с диагнозом общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи, т.к. коррекция этих нарушений требует комплексного подхода и может быть осуществлена только в условиях специальной речевой группы.

3.3. Зачисление на логопедический пункт: осуществляется на основе обследования речи детей, которое проводится с 1 по 15 сентября. Список детей, зачисленных на занятия на текущий учебный год, заверяется заведующим МОУ и представляется в районный орган управления образованием.

3.4. Предельная наполняемость логопедических пунктов детского сада не более 25 детей на одну ставку.

3.5. На каждого ребенка, зачисленного на логопедический пункт, учитель-логопед заполняет речевую карту.

3.6. Выпуск детей из логопедического пункта производится в течение всего учебного года после устранения нарушений в развитии речи.

4. Организация занятий на логопедическом пункте

4.1. Занятия с детьми проводятся как индивидуально, так и подгруппами.

4.2. На индивидуальное занятие отводится, как правило, 15-20 минут на каждого ребенка, на подгрупповые занятия -20-25 минут. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушений речевого развития.

4.3. По договоренности с администрацией МОУ логопед может брать детей со всех занятий.

4.4. Темы подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми и их учет отражаются в плане логопедических занятий.

4.5. В случае необходимости уточнения диагноза дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей) направляются учителем- логопедом в соответствующее лечебно — профилактическое учреждение для обследования врачами специалистами (невропатологом, психиатром, ларингологом и др.) или на психолого-медико-педагогическую комиссию.

4.6. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий на логопедическом пункте несут учитель-логопед, воспитатель, заведующий МОУ детским садом.

5. Функциональные обязанности учителя-логопеда

5.1. Проводит занятия по исправлению нарушения речи.

5.2. Оказывает консультативную помощь воспитателям МОУ и родителям.

5.3. Поддерживает связь со специалистами детских поликлиник и психолого- медико-педагогической комиссией.

5.4. Несет ответственность за своевременное выявление детей и нарушением речи.

5.5. Предоставляет руководителю детского сада ежегодный отчет о количестве воспитанников, имеющих нарушения в развитии речи в МОУ и результатах обучения на логопедических пунктах по форме. Для логопедических пунктов выделяется кабинет, площадью отвечающей санитарно- гигиеническим нормам. Логопедические пункты обеспечиваются специальным оборудованием.

5.6. Участвует в работе методических объединений учителей-логопедов.